

S. S. Jain Subodh P.G. College, Jaipur

(AUTONOMOUS)

(Affiliated to University of Rajasthan, Jaipur)

SYLLABUS

(THREE/FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAMME) B.A./B.COM./B.SC./B.B.A./B.C.A.

Ability Enhancement Course (AEC)

Subject: General Hindi (सामान्य हिन्दी)

अनिवार्य विषय

I & II SEMESTER EXAMINATION

w.e.f. 2025-26

As per NEP-2020

स्नातक प्रथम सेमेस्टर पाठ्यक्रम अनिवार्य विषय-सामान्य हिन्दी बी.ए. / बी.कॉम. / बी.एससी. / बी.बी.ए. / बी.सी.ए.

30 घण्टे / कक्षा

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

प्रश्न पत्र में साहित्य भाग एवं व्याकरण भाग होंगे।

साहित्य भाग 18 अंक का होगा एवं व्याकरण भाग 17 अंक का होगा। जिनका विभाजन निम्न प्रकार से है-

इकाई 1 एवं 2 में से दो व्याख्याएं पूछी जायेंगी (आंतरिक विकल्प देय)

2×4= 8 अक

इकाई 1 एवं 2 में से दो प्रश्न पूछे जायेंगे (आंतरिक विकल्प देय)

2×5 = 10 अक

इकाई 3 एवं 4 व्याकरण भाग (आंतरिक विकल्प देय)

17 अव

सेमेस्टर परीक्षा की समय अवधि - 3 घण्टे, 01 केडिट-25 अंक, 02 केडिट×25=50 अंक आन्तरिक मूल्याकन – 15 अक

35 अव

अधिकतम अंक - 50 अंक न्यूनतम उत्तीणे अक - 20 अक

उदेश्य (Objective) :-

। अनिवार्य हिन्दी को पढ़ाने का उदेश्य है विद्यार्थियों में साहित्यिक अभिरूचि उत्पन्न करना। उनमें माषागत सम्प्रेषण स्थापित करना एव विषय की समस्त विधाओं से परिचित कराना।

2 विद्यार्थियों में नैतिक मूल्यों को विकसित करना। कहानी, उपन्यास, नाटक, निवध आदि में आए विभिन्न पात्रों के घरित से मानवीय दृष्टि स्थापित करना, उनका मूल्याकन करना, मनोवैज्ञानिक स्थितियो का अध्ययन करना।

विद्यार्थियों को आदर्श एवं यथार्थ का बोध कराना।

विद्यार्थियों में मौखिक एवं लिखित कौशल विकसित करना।

व्याकरण की विभिन्न इकाइयों का बोध कराना।

विद्यार्थियों को साहित्य की विधाओं से परिचित कराना।

अधिगम प्रतिफल (Learning Outcome) :-

1 सामान्य हिन्दी (अनिवार्य हिन्दी) को पढ़ाने का प्रतिफल यह है कि हिन्दी भाषा में सम्प्रेषण कौशल बढ़ता है, विषय की जानकारी प्राप्त कर विद्यार्थी इस क्षेत्र में भविष्य निर्माण कर पायेगा।

2. विद्यार्थी व्याकरण की विभिन्न इकाईयों का झान प्राप्त कर पायेगा एवं विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं में हिन्दी साहित्य और व्याकरण से सम्बन्धित प्रश्नों का उत्तर दे सकेगा।

इकाई - 1- गद्य भाग

७ घण्टे / कक्षा

एक दुराशा – बाल मुकुन्द गुप्त – (व्यंग्य विनोद)

शिरीष के फूल – आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी – (ललित निबंध)

हरी-हरी दूब और लाचार क्रोध - कुबेरनाथ राय- (ललित निवंध) 3

इस्पेक्टर मातादीन चांद पर - हरिशंकर परसाई (व्यंग्य)

ब्रह्माण्ड को टटोलता सुपर जीनियस – दिनेश रावत (वैज्ञानिक निबंध)

इकाई -2-पद्य भाग

10 घण्टे / कक्षा

मैथिलीशरण गुप्त – भू लोक का गौरव

सुमित्रानन्दन पंत- बापू, प्रथम रश्मि

सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला - जागो फिर एक बार, तोडती पत्थर

रामधारी सिंह दिनकर - हिमालय के प्रति, बुद्धदेव (बौधिसत्व)

हरिवंशराय बच्चन- पथ की पहचान, लहरों में निमन्त्रण

इकाई -3-व्याकरण भाग

७ घण्टे / कक्षा

निवध (शब्द सीमा-400)

पल्लवन

इकाई-4 - व्याकरण भाग

व्याकरण (उपसर्ग, प्रत्यय, पर्यायवाची, विलोम शब्द, युग्म शब्द, वाक्य के लिये एक शब्द)05 अंक

2 शब्द एवं वाक्य शद्धि

सदर्भ ग्रथ :-

हिन्दी व्याकरण : कामता प्रसाद गुरू।

2 हिन्दी माषा ज्ञान : डॉ. हरिचरण शर्मा, राजस्थान प्रकाशन, जयपर।

3. हिन्दी साहित्य का इतिहास : सं डॉ. नगेन्द्र एव डॉ. हरदयाल, मयूर पैपर बैक्स, नई दिल्ली।

अधुनिक कवि : विश्वम्मर मानव एवं डॉ. रामिकशोर शर्मा, लोकभारती प्रकाशम, इलाहाबाद।

Shailon Broth AKS

स्नातक द्वितीय सेमेस्टर पाठ्यक्रम अनिवार्य विषय-सामान्य हिन्दी बी.ए./बी.कॉम./बी.एससी./बी.बी.ए./बी.सी.ए.

02 क्रेडिट 30 घण्टे / कक्षा

समी प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

प्रश्न पत्र में साहित्य भाग एवं व्याकरण भाग होंगे।

साहित्य माग 18 अंक का होगा एवं व्याकरण भाग 17 अंक का होगा। जिनका विभाजन निम्न प्रकार से है-

इकाई 1 एवं 2 में से दो व्याख्याएं पूंछी जायेंगी (आंतरिक विकल्प देय)

2×4=8 अंक

इकाई 1 एवं 2 में से दो प्रश्न पूछे जायेंगे (आंतरिक विकल्प देय) 3.

 $2 \times 5 = 10$ air

इकाई 3 एवं 4 व्याकरण माग (आंतरिक विकल्प देय)

17 अक

35 अक

सेमेस्टर परीक्षा की समय अवधि - 3 घण्टे, 01 केंडिट-25 अंक, 02 केंडिट×25=50 अंक आन्तरिक मृत्यांकन - 15 अंक अधिकतम अक - 50 अक

न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 20 अंक

उदेश्य (Objective) :-

1. अनिवार्य हिन्दी को पढ़ाने का उद्देश्य है विद्यार्थियों में साहित्यिक अभिरूचि उत्पन्न करना। उनमें भाषागत सम्प्रेषण स्थापित करना एव विषय की समस्त विधाओं से परिचित कराना।

2 विद्यार्थियों में नैतिक मृत्यों को विकसित करना। कहानी, उपन्यास, नाटक, निबंध आदि में आए विभिन्न पात्रों के चरित्र से मानवीय दृष्टि स्थापित करना, उनका मूल्यांकन करना, मनोवैज्ञानिक स्थितियों का अध्ययन करना।

विद्यार्थियों को आदर्श एवं यथार्थ का बोध कराना।

विद्यार्थियों में मौखिक एवं लिखित कौशल विकसित करना।

5 व्याकरण की विमिन्न इकाइयों का बोध कराना।

विद्यार्थियों को साहित्य की विद्याओं से परिचित कराना।

अधिगम प्रतिफल (Learning Outcome) :-

1. सामान्य हिन्दी (अनिवार्य हिन्दी) को पढ़ाने का प्रतिफल यह है कि हिन्दी भाषा में सम्प्रेषण कौशल बढ़ता है, विषय की जानकारी प्राप्त कर विद्यार्थी इस क्षेत्र में भविष्य निर्माण कर पायेगा।

2 विद्यार्थी व्याकरण की विमिन्न इकाईयों का झान प्राप्त कर पायेगा एवं विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं में हिन्दी साहित्य और व्याकरण से सम्बन्धित प्रश्नों का उत्तर दे सकेगा।

इकाई- 1- गद्य भाग ७ घण्टे / कक्षा

सिस्तर का वास्ते - महादेवी वर्मा- (रखाचित्र)

उजाले के मुसाहिब - विजयदान देथा (कहानी) 2

मैं और मैं - कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर (रिपोर्ताज) 3.

महाराजपुर से ग्वारीघाट (जबलपुर) - अमृतलाल वेगड़ (यात्रा वृतान्त)

बलवान से भिडंत - महात्मा गांधी (आत्मकथा)

डकार्ड- 2- पद्य भाग 10 घण्टे / कक्षा

केदारनाथ अग्रवाल - मैंने उसको देखा, यह धरती है उस किसान की

सुभद्रा कुमारी चौहान- झांसी की रानी, प्रभु तुम मेरे मन की जानो 2

भवानी प्रसाद मिश्र - गीतफरोश, सतपुड़ा के जंगल 3.

नागार्जुन – कालिदास के प्रति, प्रेत का बयान

ताराप्रकाश जोशी - आ रे आ बादल, प्राणों में यदि पाहुन हो

इकाई- 3- व्याकरण भाग

७ घण्टे / कक्षा सक्षेपण

02 aku 2 पत्र लेखन

04 aras मुहावरे एवं लोकोक्ति

इकाई- 4- व्याकरण भाग 6 घण्टे / कक्षा

पारिभाषिक शब्दावली : (केवल प्रशासनिक शब्दावली) 04 aias आत्म-वृत्त (बायोडेटा) लेखन 03 aia:

हिन्दी व्याकरण : कामता प्रसाद गुरु।

सदर्भ ग्रथ :-

2 हिन्दी माषा ज्ञान डॉ. हरिवरण शर्मा राजस्थान प्रकाशन जयपुर।

3. हिन्दी साहित्य का इतिहास : स. डॉ. नगेन्द एव डॉ. हरदयाल, मयूर पैपर वर्षस, नई दिल्ली।

4. आधुनिक कवि : विश्वम्मर मानव एवं डॉ. रामकिशोर शर्मा, लोकभारती प्रकाश्चन, इलाहाबाद।

Shailson Met of the

04 aiai